

Школьные вести



*Максимум дела,
доверия, дружбы—вот
что нам всем
в республике нужно.*

Печатное издание МБОУ Иловлинская СОШ №2



ОКТАБРЬ уж наступил—уж роца отряхает
Последние листы с нагих своих ветвей;
Дохнул осенний хлад—дорога промерзает.
Журча ещё бежит за мельницу ручей...
...Унылая пора! очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса—
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и золото одетые леса,
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,
И мглой волнистою покрыты небеса,
И редкий солнца луч, и первые морозы,
И отдалённые седой зимы угрозы...

А.С.Пушкин

к юбилею школы



«Ветхий директор»

«Вечный директор»-- так называют первого директора нашей школы Волобуеву Ларису Михайловну. У нас со словом «директор» связан образ строгого принципиального руководителя с громким голосом. Представляя себе именно такого человека, мы отправились в гости к Ларисе Михайловне. Дверь нам открыла милая, улыбчивая женщина и гостеприимно пригласила в квартиру, извиняясь за то, что у неё прохладно. Прямо с порога предложила чашечку чая, а потом на кухне без умолку рассказывала о внучатах, читала стихи, разливая ароматный чай и раскладывая угощенье. Постепенно робость прошла, и мы уже уверенно задавали приготовленные заранее вопросы.

-- А трудно быть директором школы? Какие качества характера необходимы директору?

-- Конечно, трудно. А что касается характера, то прямо скажу, нужны твёрдость, справедливость и любовь к людям.

-- С чего всё начиналось в вашей профессиональной карьере?

-- После окончания института в 1971 году меня направили работать в Александровскую среднюю школу и сразу поставили директором. Пришлось новую школу строить,

потому что старая была маленькая и дряхлая. А потом следом за мужем переехала в Иловлю и немного работала в райкоме партии. В это время в Иловле была только одна школа, а уже готовился к открытию только что построенный животноводческий комплекс «Краснодонский».

В посёлок потянулись рабочие, в основном это были молодые семьи с детьми. Количество учащихся в классах единственной школы тогда доходило до 45 человек. Возникла необходимость во второй школе, и мне предложили должность директора. Сначала я отказывалась, потому что представляла, сколько хлопот связано с открытием школы, но потом после долгих уговоров согласилась, так как был уже соответствующий опыт. Вот так я и приняла в марте 1987 года на свои хрупкие плечи здание без окон и дверей, а открытие школы намечалось на 1 сентября этого же года. Потом всё закружилось, завертелось, я сама не замечала, как пролетали дни. Рано вставала и бежала в школу, ехала за мебелью, доставала краску, линолеум, побелку и ещё много-много чего. А порой и поздно вечером приходила на своё рабочее место, чтобы



проконтролировать сделанное за день и наметить работу на завтра. У меня были хорошие помощники, ведь школу строили всем миром, но особо хочу отметить Сорокина Евгения Васильевича и Наластовскую Людмилу Михайловну. Евгений Васильевич помогал с рабочей силой, а Людмила Михайловна умело расставляла по местам пришедших на работу помощников. 1 сентября 1987 года школа открылась. Вы не представляете моё ощущение, когда первые ученики переступили порог школы. Это не передать словами! Школу-то открыли, но хлопоты не закончились, так как столовая и котельная ещё не были пущены, а начали работать только в ноябре.

Я любила приходить в школу рано и встречать спешащих на урок детей и преподавателей. Детей тогда училось в школе почти в два с половиной раза больше, чем сейчас,—тысяча шестьсот учащихся. Параллелей каждого класса насчитывалось до восьми. И для всех надо было создать условия для учёбы, организовать, накормить. Но, правда, и спонсор наш—ЗАО «Краснодонское»-- всегда откликался на помощь. Вот так и проработала я в общей сложности 30 лет директором сначала Александровской, потом Иловлинской школы №2, поэтому и зовут меня—«вечный директор». Один мой знакомый однажды, оценив количество человек, находящихся в моём подчинении, сказал, что согласно табелю о рангах мне пора присвоить звание полковника. Сейчас, конечно, школа изменилась внешне, богаче стала, оборудование новое, а раньше всё трудно было найти, достать, привезти.

Когда здоровье не позволило мне работать, я решила уйти, но уходила со спокойной душой, с чувством

исполненного долга. Да я и сейчас прихожу в школу, нравится мне общаться с учителями, наблюдать за детьми.

-- А не скучно дома? Не тянет в прежний кабинет?

-- Да разве дома бывает скучно? У меня весь день загружен: убрать, приготовить, постирать—ведь у хозяйки много хлопот. К маме старенькой сходить, она не может обходиться без моей помощи. На досуге вот цветы развожу, люблю фиалки. А ещё у меня недавно появилось интересное увлечение—вышивка. Однажды в магазине взгляд случайно задержался на витрине с наборами для вышивания. Попробовала. Оказывается, так увлекательно, художником себя чувствуешь.

И она с гордостью демонстрирует свои «картины». Это действительно великолепные работы! Сколько оттенков цвета! Сколько вкуса и мастерства! Трудно оторвать взгляд, завораживает и очаровывает.

А Лариса Михайловна увлечённо рассказывает об участии в выставке, о новых планах, показывает эскизы, говорит о том, какие заказы поступают ей от родственников. И невольно поражаешься, сколько же энергии, добра излучает эта замечательная женщина. Наверное, оттого «картины» её солнечные светлые, яркие, что в них тепло её рук, сердечная искра и бесконечная радость.

Мы потеряли свет времени, не хотелось уходить из гостеприимного дома от разговорчивой хозяйки.

И теперь мы точно знаем, что главное качество характера, необходимое директору,— это умение радоваться жизни и желание всегда быть полезным людям.

Агеева Ю., Слабушевская Д., Тур К.
(ученицы 8В класса)



От всей души...

С 1994 года 5 октября во многих странах отмечается как Всемирный день учителя. Это профессиональный праздник всех работников сферы образования— день, в который отмечают заслуги учителей, их неоценимый вклад в развитие общества. Ведь они гордость нашей страны, они воспитывают новое поколение— будущее страны. А это огромный труд. Мы должны помнить о том, как изменил нашу жизнь хороший учитель, память о котором мы сохраним на всю жизнь.

В последние годы профессия учителя в нашей стране стала непрестижной, но, несмотря на это, до сих пор остаётся одной из самых уважаемых в мире. Учитель должен восприниматься нами как наставник, ничего не требующий взамен.

Недавно прошедший в нашей школе праздник позволил нам отблагодарить за старание и доброту наших учителей. Мы должны беречь их. А когда жизнь будет предъявлять нам свой жестокий счёт, то мы будем вспоминать после родителей именно его—Учителя.

Я выражаю свою признательность и человеческую благодарность всем учителям, которых я встретила на своём жизненном пути. Ведь именно от них я впервые узнала о том, как нужно любить свою страну, как беречь близких и дорогих людей. Они привили мне азы этики, морали, чему я от всей души благодарна. Низкий поклон Вам и огромное спасибо, УЧИТЕЛЯ!

Костяева Таня, ученица 11 Б класса

Один день из жизни школы

В этом году уже по сложившейся традиции 7 октября в школе был проведён день самоуправления. Этот долгожданный для учеников праздник оказался очень насыщенным. Состав администрации школы и учителей был сформирован из учеников старших классов школы. День самоуправления—день короткий: всего четыре урока по 30 минут. Но все юные учителя и их ученики успели получить массу положительных эмоций. Ведь это шанс почувствовать себя на месте учителя.

Новые «учителя» проводили уроки по разным предметам: от алгебры до истории и русского языка, и у каждого из учителей-дублёров остались свои впечатления о прошедшем дне. Были и такие, которым проба себя в роли учителя не пришлась по душе, но большинству этот день понравился. Конечно, впечатления во многом зависели от класса, в который приходили «учителя». Некоторым попались довольно-таки трудные классы, но все успешно справились.

В этот день после звонка на третий урок я прошла по школьным коридорам. Вот спешат на урок две пятиклассницы. «Ну как вам обстановка? Какое впечатление от новых учителей?»-- задаю я им вопрос. «Да всё круто! Неплохо бы так всегда!»-- отвечают они, не задумываясь.

Чтобы получше узнать, какие впечатления остались у учителей-дублёров, я опросила своих

одноклассников, и вот что получила в результате небольшого интервью.

Никита: «В общем уроки физики прошли удачно. Большинство учеников были активными и с радостью выполняли поставленные задачи. И выполняли их успешно. Можно сказать, что физика как предмет достаточно интересен ученикам.»

Катя: «День самоуправления стал настоящим испытанием для меня. Я преподавала русский язык в 7 классе, и сразу поняла, что профессия учителя—это не моё. Класс был довольно шумный, однако многие слушали и выполняли мои задания, по-видимому, из желания получить хорошую оценку. Для себя я сделала вывод: чтобы стать учителем русского языка, необходимо не только в совершенстве знать сам предмет, но и уметь найти подход к ученикам, завоевать их интерес.»

После уроков был заключительный аккорд праздника—небольшой концерт. Теперь уже ученики выступали в роли артистов. Тут-то уж они не робели, потому что сцена для многих из них—привычное дело. Концерт получился почти профессиональным. Учителя остались довольными и от души аплодировали юным артистам.

Я думаю, что день самоуправления оценили все. Для кого-то это был первый опыт, для кого-то шанс получить хорошую оценку, а для наших незаменимых педагогов—возможность отдохнуть в кругу коллег за чашкой чая.

Громашева Даша,
ченица 11 В класса.



Неделя географии



Последняя неделя сентября в нашей школе пролетела незаметно. Учащиеся почувствовали себя настоящими первооткрывателями-географами.

Открылась неделя выставкой «Природа и фантазия». 1 место в выставке заняли экспозиции 5 Б и 8 А классов, 2 место—5 А и 7 В классов. Призом зрительских симпатий отмечена поделка Никуловой Феоны (5 Б класс) «Дама Тыква».

Фотовыставка «Мой край родной» поразила всех необычными фотографиями, на которых родной край выглядел ничуть не хуже заморских стран. 1 место в фотовыставке заняла Афонина Люба, юный фотограф из 8 А класса, 2 место—Матвеева Тоня (8 В класс), 3 место по праву завоевал 10 Б класс за целую серию фотографий.

Для юных географов 7-х классов был проведён интеллектуальный марафон «Путешествие по стране География». Оценивалось всё: и активное участие, и знание географических терминов, и знание природы родного края. Места распределились таким образом: 1 место—7 Б класс, 2 место—7 А класс, 3 место—7 В класс. Была по заслугам оценена и личная активность в марафоне. Самыми лучшими географами признаны Лебедева Даша и Степанян Саша (7 А класс), Сладков Илья и Ремнёва Саша (7 Б класс).

Для ребят постарше, учеников 8-9-х классов, прошёл фестиваль презентаций творческих работ по географии. Отмечена интересная работа девочек из 8 В класса: Агеевой Юли, Тур Кати, Бабиной Алёны—а также презентация учащихся 9 Б класса: Аликовой Веры, Ваулиной Гали, Поповой Валерии, Татаренко Владислава.

Всю неделю в фойе школы учащиеся могли познакомиться с газетами, посвященными великим путешественникам, которые подготовили ребята 6-х и 7-х классов. Жюри подвело итоги и наградило победителей. 1 место поделили между собой газеты 6 А и 7 Б классов, 2 место заняла газета 6 Б класса, 3 место—газета 7 В класса.

Заключительным красивым аккордом недели географии стала выставка «Дары осени». Призовые места на ней распределились так: 1 место занял 5 Б класс, 2 место—8 Б класс, 3 место—10 Б класс.

Подводя итог недели, хочется отметить наиболее активные классы. Ими оказались 5 Б класс, все 7-е и 8-е классы, а также 10 Б класс.

МОЛОДЦЫ, РЕБЯТА! Впереди вас ждут не менее увлекательные предметные недели. Принимайте в них участие! Радуйте школу результатами! Успехов вам!

Абросимова О.И., руководитель
НОУ «Планета»