

ШКОЛЬНЫЕ ВЕСТИ



***Максимум дела, доверия,
дружбы—вот что нам
всем в республике нужно.***

Печатный орган МБОУ Иловлинская СОШ №2



**В декабре, в декабре
Все деревья в серебре.
Нашу речку, словно в сказке,
За ночь вымостил мороз,
Обновил коньки, салазки,
Ёлку из лесу принёс.**

Самуил Маршак

«ВНУКИ ДЕДА ЕРМАКА»

С 21 ноября по 15 декабря в районе проходила декада казачьих традиций. Цель у декады была благородная: пропаганда национальной самобытности казачества, приобщение подрастающего поколения к культурным ценностям казаков, укрепление духовных и нравственных основ культуры казачества как неотъемлемой части российской культуры.

В декаде приняли участие все школы района. Не осталась в стороне и наша школа № 2. Сколько интересных разнообразных мероприятий было предложено для учащихся! Каждый мог проявить свои способности в конкурсах рефератов, рисунков, презентаций, в выставке поделок на казачьи темы, в Дне казачьей символики и традиций, в конференции «Донские казаки в прошлом и настоящем».

Итогом декады явился районный конкурс «Мы внуки деда Ермака», который проводился в два тура: заочный и очный. В заочном туре конкурса ученики нашей школы достойно выступили и были отмечены в нескольких номинациях. В конкурсе рефератов «Великие казаки России»-- 2 место у девочек 9 В класса Чекуновой Насти и Тукузовой Насти. В конкурсе сочинений «Люблю тебя, мой край казачий!» Насирова Алина из того же 9 В класса завоевала для школы 1 место. Конкурс рисунков на казачьи темы принёс нашей школе ещё призовое место—Рябчикова Анна из 6 А класса заняла 3 место.

Не отстали от старшеклассников и учащиеся начальной школы, у них тоже четыре победителя: Мелихова Полина, ученица 2 Б класса, завоевала 2 место в конкурсе презентаций «Мой дед- казак»; Яновская Настя, ученица 4 Г класса—2 место в конкурсе рисунков; в конкурсе сочинений «Люблю тебя, мой край казачий!» Лузгин Саша, ученик 3 А класса, занял 1 место, а Стрельникова Даша (2 В класс)—2 место.

15 декабря в нашей школе состоялась второй тур фестиваля-конкурса «Мы внуки деда Ермака». Конкурсная программа была довольно обширной и праздник получился на славу. В нём приняли участие 15 школ района. Гости (они же жюри конкурса) – люди уважаемые, серьёзные, влиятельные: Егоров А.В., председатель районной думы, Вязова Е.В., начальник отдела образования, Ковалёв Г.М., специалист по делам казачества администрации района, Чекунов Г. М., специалист ГУ «Природный парк «Донской», Прошаков А.П., депутат районной думы.

Понимая, что соперники будут сильные (ведь все мы живём в казачьем крае, и с малолетства каждый знаком с обычаями и нравами пращуров) к фестивалю готовились с большой долей ответственности. В конкурсе-выставке декоративно-прикладного искусства были представлены работы учащихся нашей школы: Антюфеева Алексея (2 В класс), Касарим Алины (1 В класс), Павленко Алёны (3 В класс), Змеевского Артёма, Варава Юли (3 Б класс), Голенева Юрия (10 А класс), Громашевой Дарьи (11 Б класс),- а также поделки коллектива 10 Б класса и кружка «Я вижу мир» (руководитель Карпова Н.П.). Наш казачий уголок занял в этом конкурсе 2 место. Выставка была, действительно, замечательной, участники фестиваля подолгу задерживались у экспонатов, любовались, дивились.

В конкурсе казачьих обрядов тоже достойно выглядела команда нашей школы, состоявшая из ребят 2-8 классов: Васильева Валя, Чернышова Лена, Зоткина Даша, Мустафаева Алина, Ковалёва Даша, Ильин Влад, Лузгин Саша, Пухова Даша, Паршева Юлия, Журкин Алексей, Зидрашкин Миша, Серединцев Алексей, Моисеев Рома. Хотя в команде было 13 участников, но казаки в приметы не верят. Жюри по достоинству отметило и костюмы, и манеру исполнения, и уровень сценического мастерства казачат нашей школы. Команда заняла почётное 2 место.

МОЛОДЦЫ, РЕБЯТА! Всем участникам фестиваля большое спасибо!

Никулова И.А., завуч по ВР



4 декабря-- день выборов



4 декабря все совершеннолетние граждане нашей страны выбирали новую Государственную Думу. Это был серьёзный шаг для каждого. Я решила задать несколько вопросов тем, кто стоит совсем близко к самостоятельной жизни и праву выбирать,-- подросткам. Может быть, кто-то считает, что современная молодёжь совершенно не интересуется политикой, но оказалось, что это не так. Каждый из опрошенных высказал свою позицию и объяснил, почему он думает именно так.

«Какое у тебя отношение к выборам? Если бы ты имел шанс пойти на выборы, за какую партию ты голосовал бы? Верешь ли ты, что твой голос может повлиять на результат голосования?»-- с такими вопросами я обратилась к сверстникам.

Вика З., 11 класс: «Не знаю. ЛДПР неплохо «обещает». Но я боюсь, что всё это останется только обещанным, ведь на деле я видела только «Единую Россию». Я думаю, что как бы я ни проголосовала, большинство голосов наберёт именно она. Хотя я не знаю, смогут ли другие партии править государством лучше.»

Никита С., 11 класс: «Если бы я мог голосовать, я бы выбрал ЛДПР, потому что в ней состоят такие честные люди, как Жириновский. Он всегда предельно правдиво и прямо отвечает на поставленный вопрос. Моё личное отношение к выборам? Да я только «за»! Правда, я не верю, что именно мой голос смог бы повлиять на итоги, ведь голосует вся Россия, а не я один.»

Артём И., 10 класс: «Я, наверное, за ЛДПР. Отношение к ним, конечно, не очень хорошее, но хочется уже, чтобы было что-то, кроме «Единой России». Потому что иначе я не вижу смысла выборы проводить. Зачем мне голосовать, если всё равно будет та же самая партия?»

Настя А., 10 класс: «Я за «Справедливую Россию». Хотя и думаю, что мой голос ни на что не смог бы повлиять.»

Люба Т., 8 класс: «Единая Россия», конечно же. А выборы я не люблю и не верю, что мой голос мог бы на что-то повлиять.»

Евсей Н., 9 класс: «Я за ЛДПР. Мне кажется, Жириновский—неплохой политик. А насчёт выборов... Они нужны, чтобы народ мог сам выбрать себе власть. Что в этом может быть плохого? И я верю, мой голос смог бы повлиять на итоги голосования. Может быть, именно мой голос сыграл бы решающую роль.»

Таково мнение будущих избирателей. И каким бы оно ни было, придя на избирательный участок, они должны будут ответственно отнестись к своему выбору, потому что от этого зависит их будущая жизнь, они выбирают завтра для себя и близких.

Громашева Дарья, ученица 11 Б класса



Неделя английского языка

«Ура! Тропа «Науки» настает,

Ведь столько нового она несёт!»-- такими словами члены кружка «English Speaking Club» открыли тропу «Наука» по английскому языку на сцене актового зала!

Главная направленность тропы - страноведческая. Общешкольный проект «Окно в Британию» для 5 – 11 классов, проводимый учителем Сосонюк Г.В., проходил интересно и оживленно.

Аукцион о Великобритании прошел в 7 классах. Команды соревновались в знаниях о стране изучаемого языка. С большой фантазией и творчеством готовили домашнее задание—поделки, главные достопримечательности и символы Лондона: макет Биг Бена (Воробьева Ксения, 7 В класс), макет Тауэрского моста (Сладков Илья, 7 Б класс) и красный двухэтажный автобус (Родина Ирина, 7А класс). О своей поделке надо было интересно и доступно рассказать. В этой номинации победила команда «Teenagers» 7 Б класса с поделкой—Тауэрский мост. А победители в аукционе—команда «British Teenagers» 7 В класса. Самым лучшим знатоком о Британии среди 7-х классов стала Сидорова Настя (7 В класс).

Восьмиклассники демонстрировали высокую эрудицию в конкурсе английских кроссвордов. Победители конкурса—Агеева Юлия (8 В класс) и Кахович Настя (8 А класс), разделившие почётное первое место.

Немало пришлось потрудиться командам девятиклассников в викторине о США. Победителем в упорной борьбе (разница всего в один балл!) стала команда 9 Б класса, знатоками в личном первенстве названы Николаева Ксения (9 В класс) и Галицын Игорь (9 Б класс).

В выставке «Мой взгляд на Британию» приняли участие ребята всех классов. Они приготовили скетчи, акварель, компьютерную графику, макеты и британскую символику. Были изготовлены флаги Англии (Гаврилова Юлия, 7 Б класс), Шотландии (Аликов Виктор и Воробьева Ксения, 7 В класс), Северной Ирландии (Петрова Анжелика, 7 В класс). Ребята 9, 11 классов принимали активное участие в конкурсе плакатов «США глазами сверстников». Лучшим признан плакат Громашевой Даши и Слюсаренко Кати (11 Б класс). Они точно подметили и творчески изобразили планетарное значение изучения английского языка, который признан мировым сообществом международным. За художественное исполнение в рисунке статуи Свободы и грамотное лексическое наполнение отмечены Галицын Игорь и Ильин Стас (9 Б класс), занявшие второе место. Выставка была представлена в фойе школы, и все с интересом её рассматривали.

И какой декабрь без Веселого Рождества! Уже стало традицией праздновать любимый день английской детворы, поздравлять и дарить подарки! В 4-х классах прошло мероприятие, посвященное Рождеству, а в 6, 7 классах—рождественские уроки о символике и происхождении праздника. И завершилось празднование в фойе школы показом презентации о Рождестве. Санты Клаусы, члены английского кружка, разносили рождественские поздравления и открытки, оформленные на английском языке.

Сосонюк Г.В., руководитель МО «Лингвист»



ЗАСЛУГА ОБЩАЯ

В декабре подведены итоги районного конкурса пришкольных участков.

Наша школа заняла почётное **второе место** по дневнику наблюдений за работой на учебно-опытном участке. Опыт назывался «Пасынкование томатов для повышения урожайности».

Эту награду заслужили все ученики школы, которые летом проходили практику на пришкольном участке.

МОЛОДЦЫ, РЕБЯТА!



Новый год—чудесный праздник

Обычай дарить подарки под Новый год с пожеланиями удачи и счастья был установлен ещё древними римлянами 1 января 153 года до н. э. Тогда же начали складываться и первые приметы. Считалось, например, что каков будет первый день, таков будет и весь год. Поэтому следовало в Новый год веселиться, отложив все заботы, одеваться красиво и во всё новое.

В глубокой древности Новый год чаще всего связывали с весной—началом возрождения природы. На Руси со времени введения христианства Новый год праздновали 1 марта. В 1343 году Московский собор постановил считать новый год согласно греческому церковному исчислению с 1 сентября, но только в 1492 году постановление было утверждено великим государем Иваном Третьим, и его пришлось соблюдать всем. Праздновать Новый год в сентябре продолжали 200 лет, последний раз в 1698 году. Уже в следующем году Пётр Первый, возвратившись из своего первого путешествия по Европе, стал ломать старые обычаи. Начал с того, что категорически запретил даже дома отмечать 1 сентября по-праздничному. 15 декабря по Москве раздался барабанный бой—признак того, что будет объявлен царский указ. И действительно, на высоком помосте на Красной площади дьяк громко читал указ «О праздновании Нового года», о том, что «великий государь повелел впредь лета исчислять в приказах и во всех делах и крепостях писать не по-старинному с 1 сентября, а с 1 января. И в знак того доброго начинания и нового столетнего века в веселии друг друга поздравлять с Новым годом. По знатным и проезжим улицам у ворот и домов учинить некоторое украшение из дров и ветвей сосновых, еловых и можжевеловых, чинить стрельбу из небольших пушек и ружей, пускать ракеты, сколько у кого случится, и зажигать огни.» Вот так впервые был отмечен Новый год 1 января 1700 года.

Со временем еловые и сосновые ветки переместились в городские квартиры.

Вы знаете песню «В лесу родилась ёлочка»? Конечно же, знаете! Любопытно, что примерно половину своей долгой жизни это стихотворение прожило безымянным. Кто думал, что текст сочинил композитор, другие считали, что слова народные. Да и сегодня не всем известно, кто написал знаменитую «Ёлку». Её автор—Раиса Адамовна Кудашева. Она стихи писала с детства и мечтала о литературной карьере, успешно печаталась в детских журналах с 18 лет. «Ёлка» предназначалась для декламации на рождественских праздниках, где взрослые не только поощряют малышей, но и сами участвуют в общем веселье. Музыку написал композитор Л.К.Бекман.

*Поздравляем всех учителей,
учеников, работников школы
с наступающим Новым
годом!*

*Желаем всем большого
счастья и
творческих успехов!*

